



COLEGIO MONTREAL A.C.  
TRABAJOS  
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 28 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE.

LUNES 28 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Presentación</li><li>• Activación física</li><li>• Ejercicios de INTEGRACIÓN</li></ul>
MARTES 29 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Ceremonia</li><li>• Ejercicios de matemáticas</li></ul>
MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Separación cuaderno</li><li>• Evaluación Diagnostica</li></ul>
JUEVES 31 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Evaluación Diagnostica</li></ul>
VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Evaluación Diagnostica</li></ul>



SEMANA DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE

<p>LUNES <u>VALOR FE</u> 4 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #1.</li><li>• Recurso digital, actividad de fortalecimiento: “Números muy grandes”.</li><li>• GIAC, pp. 24-25.</li><li>• GIAC, pp. 14-15</li><li>• GIAC, pp. 32-33</li><li>• Recurso digital, actividad de fortalecimiento: “Requisitos para una reseña”.</li></ul>
<p>MARTES <u>VALOR FE</u> 5 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica # 3</li><li>• GIAC, pp. 16-17.</li><li>• GIAC, pp. 20-21.</li><li>• CL, pp. 6-7.</li></ul>
<p>MIÉRCOLES <u>VALOR FE</u> 6 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #5</li><li>• GIAC, pp. 18-19.</li><li>• GIAC, pp. 26-27.</li><li>• C.L. pp. 8-9</li></ul>
<p>JUEVES <u>VALOR FE</u> 7 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #6</li><li>• GIAC, pp. 28-29.</li><li>• GIAC, pp. 34-35.</li><li>• GLIFOS Págs. 6-8</li></ul>
<p>VIERNES  8 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #7</li><li>• GIAC, pp. 22-23</li><li>• ALÉGRATE 6° Págs. 10-15</li></ul>

SEMANA DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE

<p>LUNES</p> <p>11 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #8</li><li>• GIAC 30-31</li><li>• GIAC 36-37</li><li>• GIAC 38-39</li></ul>
<p>MARTES</p> <p>12 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica # 10</li><li>• GIAC 40-41</li><li>• GIAC 42-44</li><li>• GLIFOS Págs. 9-10</li></ul>
<p>MIERCOLES</p> <p>13 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica # 11</li><li>• Recurso Digital</li><li>• GIAC, pp. 46-47</li><li>• GIAC, pp.56-57</li></ul>
<p>JUEVES</p> <p>14 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #13</li><li>• GIAC, pp. 58-59</li><li>• GIAC, pp.48-49</li><li>• ALÉGRATE 6° Págs. 16-23</li><li>• GLIFOS 11-12</li></ul>
<p>VIERNES</p> <p>15 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p>  <p>A graphic illustration featuring a sombrero at the top, a banner with the text "Viva Mexico" in red and yellow, and two green cacti on either side of the banner. The background is light blue.</p>

**SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE**

LUNES 18 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #14</li><li>• GIAC, pp. 60-61</li><li>• GIAC, pp.50-51</li><li>• C L 12-13</li></ul>
MARTES 19 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #16</li><li>• GIAC, pp.62-63</li><li>• GIAC, pp.52-53</li><li>• GLIFOS Págs. 13-14</li></ul>
MIÉRCOLES 20 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica # 18</li><li>• GIAC, pp.54-55</li><li>• GIAC, pp.64-65</li><li>• Revisión guías</li></ul>
JUEVES 21 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica # 19</li><li>• GIAC, pp.66-67</li><li>• GIAC, pp. 68-69</li><li>• Revisión guías</li></ul>
VIERNES 22 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #20</li><li>• Revisión guías</li><li>• ALÉGRATE 6° Págs. 24-31</li></ul>

**SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE**

LUNES <u>VALOR FE</u> 25 de SEPTIEMBRE	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #20</li><li>• CL 18-21</li><li>• GIAC, pp. 70-71</li><li>• GIAC, pp.72-73</li><li>• Revisión guías</li></ul>
---	--

<p>MARTES</p> <p><u>VALOR FE</u></p> <p>26 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y Reflexión</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Manual de prácticas Práctica #21</li> <li>• CL 22-23</li> <li>• GIAC, pp.74-76</li> <li>• Revisión guías</li> </ul>
<p>MIÉRCOLES</p> <p><u>VALOR FE</u></p> <p>27 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y Reflexión</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Manual de prácticas Práctica #23</li> <li>• CL 24-25</li> <li>• Revisión guías</li> </ul>
<p>JUEVES</p> <p><u>VALOR FE</u></p> <p>28 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y Reflexión</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Manual de prácticas Práctica #25</li> <li>• Glifos págs. 14-15</li> <li>• EVALUACION PERIODO 1</li> </ul>
<p>VIERNES</p> <p><u>VALOR FE</u></p> <p>29 de SEPTIEMBRE</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y Reflexión</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Manual de prácticas Práctica #26</li> <li>• EVALUACION PERIODO 1</li> <li>• ALÉGRATE 6° Págs. 32-39</li> </ul>

PARA LA EVALUACION ESTUDIAR HASTA

Guías manual RAC Español	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC Matemáticas	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC Ciencias Naturales	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC Geografía	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC Historia	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC Formación cívica y ética	UNIDAD I Y UNIDAD II
Guías manual RAC orientación	UNIDAD I Y UNIDAD II



COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
SIXTH GRADE

PRIMARY

Week from Monday, August 28<sup>th</sup>, to September 1st, 2023.

28 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• dictation</li><li>• Ss and Ts introduction</li><li>• Icebreaker activity</li><li>• Lower levels review</li><li>• Review exercises</li></ul>
29 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• dictation</li><li>• Classroom rules</li><li>• Review exercises</li><li>• Diagnostic exam</li><li>• Review exercises</li></ul>
30 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Dictation</li><li>• Lower levels review</li><li>• Diagnostic exam</li></ul>
31 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Dictation</li><li>• Diagnostic exam</li></ul>
1 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Dictation</li><li>• Diagnostic exam</li></ul>

Week from Monday, September 4<sup>th</sup>, to 8<sup>th</sup>, 2023.

4th	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 1</li> <li>• Reader book Strange or not so Strange?</li> <li>• Enjoy Ss book page 6,7</li> <li>• Workbook pages 4-5</li> <li>• Use of English Level F-1/F pages 4-7</li> <li>•</li> </ul>
5th	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 1</li> <li>• Use of English Level F-1/F pages 8-9</li> <li>• Enjoy Ss book page 8,9</li> <li>• Workbook 6-7</li> <li>• Science Atoms and Molecules page 139</li> </ul>
6th	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 1</li> <li>• Level F/F-1 punctuation rules. Page 175-176</li> <li>• Use of English Level F pages 10-11</li> </ul>

7th	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 1</li> <li>• Past tenses review</li> <li>• Use of English Level F pages 12-13</li> <li>• Enjoy Ss' book 10-11</li> <li>• Workbook pages 8-9</li> </ul>
8th	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 1</li> <li>• Past tenses review</li> <li>• Use of English Level F pages 14-17</li> <li>• Level F/F-1 listening pages 215</li> </ul>

Week from Monday, September 11<sup>th</sup> , to Friday, September 15<sup>th</sup> ,2023.

11 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 2</li> <li>• Writing level F/F1 page 177 and 178</li> <li>• Level F/F1 Key reading tests pages 207 and 208</li> <li>• Level f/F-1 page 18-21</li> <li>• Reading pages 139-140</li> </ul>
12 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm Up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 2</li> <li>• Level f/F-1 page 22-25</li> <li>• Enjoy Ss' book m 2 page 12-14</li> <li>• Workbook page 10</li> <li>•</li> </ul>
13 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm Up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 2</li> <li>• Enjoy reader's book m2 " Internet Research"</li> <li>• Enjoy video problems at school</li> <li>• Enjoy Ss' book pages 16-17</li> <li>• Workbook page 11</li> </ul>
14 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm Up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 2</li> <li>• Level F/F-1 26-29 use of English</li> <li>• Enjoy Ss' book 18-19</li> <li>• Workbook page 12</li> </ul>
15 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer</li> <li>• Warm Up</li> <li>• Daily dictation Vocabulary # 2</li> <li>• Order of Adjectives Level F/F-1 pages 32-33</li> <li>• Future Perfect Level F/F-1 page 34-35</li> </ul>

**Week from Monday, September 18<sup>th</sup> , to Friday 22<sup>nd</sup> ,2023.**

18th	<b>Prayer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 3</li><li>• Study Guides review</li><li>• Indefinite Pronouns notes</li><li>• Level F/F1 pages 36-37</li></ul>
19th	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 3</li><li>• Study guides</li><li>• Future perfect continuous</li><li>• Level F/F-1 pages 38-39</li></ul>
20th	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Study guides review</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 3</li><li>• Enjoy Ss' book 20-22</li><li>• Workbook page 12</li></ul>
21 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 3</li><li>• Study guides</li><li>• Exercises on notebook</li><li>•</li></ul>
22 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 3</li><li>• Numbers review Level F/F-1 185</li><li>• Science</li></ul>

Week from Monday, September 25<sup>th</sup> , to Friday 29<sup>th</sup> ,2023.

<b>25th</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 4</li><li>• Skills exams</li><li>• Enjoy Ss' book pages 22-23</li><li>• Workbook page 13</li></ul>
<b>26th</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 4</li><li>• Writing exam</li><li>• Enjoy Ss' book pages 24</li><li>• Workbook page 14</li></ul>
<b>27th</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 4</li><li>• Use of English exam</li><li>• Workbook page 15-16</li></ul>
<b>28th</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 4</li><li>• Enjoy Ss' book pages 25</li><li>• Workbook page 17-18</li></ul>
<b>29th</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prayer</li><li>• Warm up</li><li>• Daily dictation Vocabulary # 4</li><li>• Enjoy Ss' book pages 25</li><li>• Workbook page 19-21</li></ul>

## **Study guides 6th grade**

**Use of English: Verb to be, present simple, past simple, present continuous, past perfect, future simple.  
pages 225 to 231**

**Writing: Ordinal numbers, cardinal number page  
vocabularies page 228 vocabularies from #1 to # 4**

**Reading guide:**

**Science: Atoms and Molecules**

**Enjoy reader's book module 1 "Strange or not strange" and module 2 "Internet Research"**

**Listening: based on exercises and songs given.**

# Informática Sexto Grado

## Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la clase de informática.</li><li>• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.</li><li>• Repaso general del curso.</li></ul>

## Semana del 04 de septiembre al 08 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 Soy ciudadano digital. P. 7-9.</li></ul>

## Semana del 11 de septiembre al 15 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 La propiedad intelectual en internet. P. 10-13</li></ul>

## Semana del 18 de septiembre al 22 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 03 Aprendizaje en redes sociales. P. 14-16</li></ul>

## Semana del 25 de septiembre al 29 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 Ciberadicción. P. 17-19</li></ul>



COLEGIO MONTREAL, A.C.

SIXIÈME ANNÉE

Français F

**PRIMAIRE**

2023 - 2024

**Semaine du 28 Août au 1 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Connaissance du groupe. Revue des phrases de politesse pour se saluer et se présenter. Présentation du groupe avec « Comment tu t'appelles ? » et « Quel âge as-tu ? ». Cahier.
Session 2	Revue : les jours de la semaine, mois de l'année. Savoir dire, écrire et lire la date. Lecture des règles à suivre dans la salle de classe. Lecture du « Notre Père ». Cahier.

**Semaine du 4 au 8 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Revue : les couleurs, phrases qu'on utilise pendant la classe et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Revue verbes du premier groupe. Cahier.

**Semaine du 11 au 15 Septembre 2023**

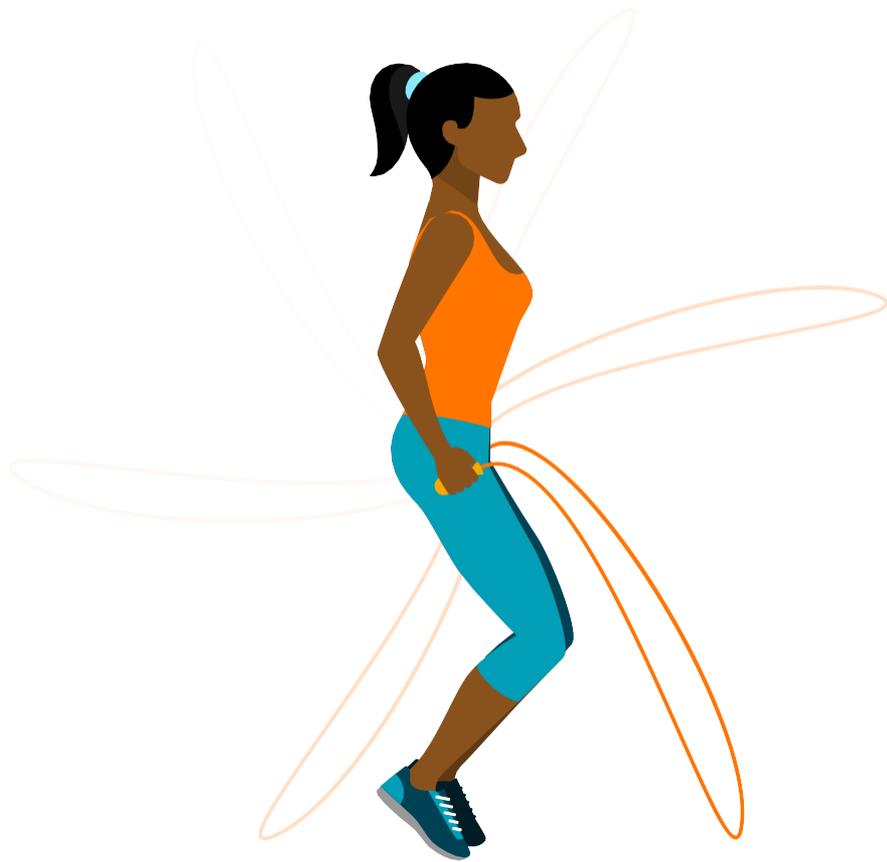
Date	Sujet
Session 1	Les pays et les continents. L'utilisation de l'article correcte pour chacun (féminin ou masculin). Pages 7 – 11.
Session 2	Localisation des villes dans son pays et faire des phrases avec le verbe être. Revue de la règle des trois pas pour conjuguer un verbe du premier groupe. Pages 13 – 15.

**Semaine du 18 au 22 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Les nationalités féminines et masculines. Revue du verbe être pour créer des phrases avec les gentilismes. Pages 16 – 18.
Session 2	Les langues parlées. Activité d'expression écrite, faire des phrases avec le verbe parler. Dictée des nationalités, pays et langues. Pages 19 – 22.

**Semaine du 25 au 29 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Les vacances. Vocabulaire pour planifier un voyage, lecture et dictée. Pages 24 – 30.
Session 2	Où dormir ? Continuation du vocabulaire des vacances. Pages 32 – 38.



# Evaluación diagnostico físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

# MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Agosto y Septiembre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz  
1a Semana



Medir el nivel de flexibilidad

Descripción del ejercicio

Posición inicial:

- De pie aborde de la grada.
- Piernas unidas totalmente extendidas.

Desarrollo

Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....

## Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

## Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

## Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

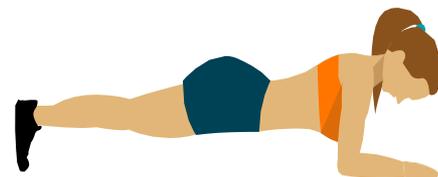
**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

**Desarrollo:**

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



## Velocidad

### Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

\*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

\*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

\*Tronco ligeramente inclinado al frente

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



## Resistencia

### Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

## Coordinación

### Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

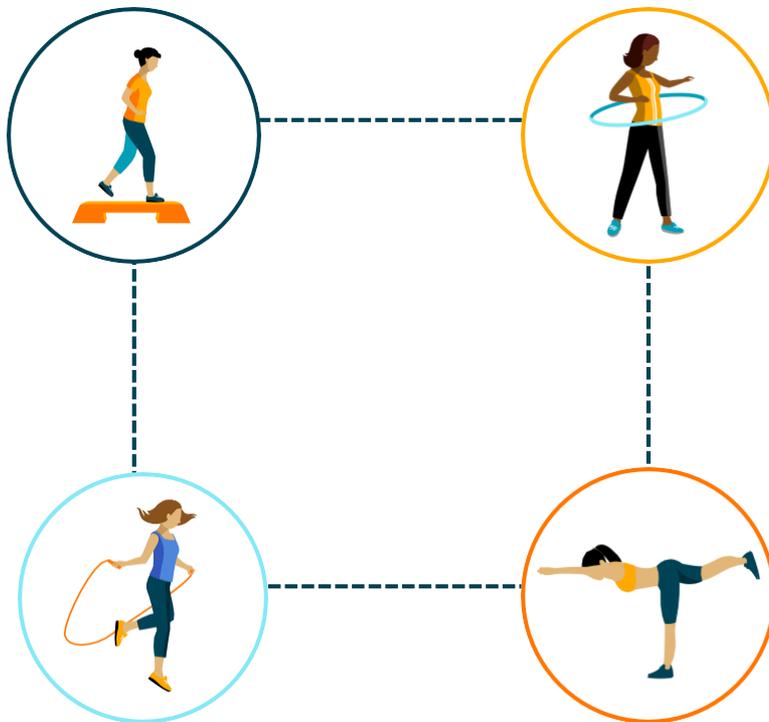
#### Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

#### Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



## Coordinación

### Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

#### Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

#### Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.